

استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في نظم التقويم والامتحانات بالكلية

معلومات أساسية:

القسم : ..... الدرجة العلمية .....

م	العبارة	مفعل	غير مفعل
١	الإعلان عن وحدة القياس والتقويم بالكلية.		
٢	أعلنت الكلية عن وحدة القياس والتقويم بإعداد الملصقات.		
٣	توزع الملصقات في أماكن مختلفة بالكلية.		
٤	توجد ملصقات توضح مقر وحدة القياس والتقويم بالكلية.		
٥	توجد نشرات ورقية توضح أهداف الوحدة.		
٦	يوجد موقع الكترونى خاص بوحدة القياس والتقويم.		
٧	تم الإعلان عن الموقع الإلكتروني.		
٨	تم تفعيل الموقع الإلكتروني الخاص بوحدة القياس والتقويم.		
٩	عقدت ندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمشروع وبوحدة القياس والتقويم وأهدافها.		
١٠	عقدت جلسات بمجالس الأقسام لتوضيح أهداف وحدة القياس والتقويم ومتطلباتها.		
١١	عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لنشر ثقافة التقويم.		
١٢	عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لكيفية صياغة أنواع الأسئلة (مقالية- وضوعية)		
١٣	عقدت دورات تدريبية أو ورش عمل لإنشاء بنوك الأسئلة.		
١٤	وضع معايير لإختيار المقررات التى سوف يتم إنشاء بنوك أسئلة لها.		
١٥	قام اعضاء هيئة التدريس بممارسة أعمال إنشاء بنوك الأسئلة.		
١٦	صمم شكل عام للورقة الإمتحانية.		

رسالة المركز : تحقيق جودة التعليم باستخدام التكنولوجيا لتطوير منظومة القياس والتقويم لضمان العدالة والشفافية واكتساب ثقه سوق العمل فى الخريج .

م	العبارة	مفعل	غير مفعل
١٧	يتم توزيع دليل الطلاب للتقويم على الطلاب.		
١٨	يتم تفعيل الميثاق الأخلاقي بالكلية.		
١٩	يوجد خطة لسير الإمتحانات ( تحديد موعد و أماكن عقد الأمتحانات- أرقام الجلوس- تجهيز القاعات- تجهيز أوراق الإجابة ...)		
٢٠	يوجد قواعد معتمدة و معلنة للعمل بالكنتروليات ( تسليم، تسلم، رصد...)		
٢١	يوجد قواعد معتمدة و معلنة لإختيار القائمين على عملية التقويم ( رؤساء الكنتروليات، أعضاء الكنتروليات، رؤساء اللجان، المراقبين، الملاحظين ..)		
٢٢	يوجد ممارسات جيدة إدارة عملية التقويم ( خطة إدارة ازمات، أساليب غير تقليدية لمراقبة الأمتحانات...)		
٢٣	يوجد إرشادات واضحة معتمدة و معلنة لعملية التصحيح ( أكثر من مصحح، الإستعانة بنموذج اجابة، ....)		
٢٤	أماكن عقد الإمتحانات مناسبة من حيث الإضاءة التهوية و الهدوء و سعة المكان.		
٢٥	تم الإلتزام بشكل الورقة الإمتحانية للكلية.		
٢٦	طورت اعمال القياس بالكلية.		
٢٧	تنوعت الإمتحانات ما بين المقالية والموضوعية.		
٢٨	استخدمت بنوك الأسئلة فى الإمتحانات.		
٢٩	صححت أوراق الإمتحان إلكترونيا.		
٣٠	الأختبارات تمثل ما لا يقل عن ٧٥% مما تم تدريسه فى المقرر		
٣١	تم الألتزام بتعليمات الورقة الأمتحانية: توزيع الدرجات على الأسئلة، الوقت يناسب كل سؤال.		
٣٢	يتم مراجعة الورقة الامتحانية داخليا		

م	العبارة	مفعل	غير مفعل
٣٣	يتم مراجعة الورقة الامتحانية خارجياً		
٣٤	يتم استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس عن عملية التقويم كل فصل دراسى		
٣٥	يوجد آلية تحفيز لبناء بنوك الاسئلة فى المقررات		
٣٦	يتم بناء مستودعات الأسئلة جديدة سنوياً.		
٣٧	تطبيق استعمال مقاييس التقدير (Rubric) فى الإختبارات العملية		
٣٨	يتم إفادة الطالب بتغذية راجعة عن أدائه فى الامتحانات أثناء الفصل الدراسى		
٣٩	يتم إفادة عضو هيئة التدريس بنتائج التحليل الإحصائى للامتحانات		
٤٠	يتم إفادة عضو هيئة التدريس بنتائج إستبيانات رضا الطلاب عن نظم التقويم بالمقرر.		
٤١	إتخاذ إجراءات تصحيحية بناءً على نتائج استبيانات رضا الطلاب		
٤٢	يوجد الاختبارات الإلكترونية فى المقررات التى أقوم بتدريسها.		

رجاء ذكر ورش العمل التى شاركتم فيها: