

إستطلاع رأي الإداريين في نظم التقويم والإمتحانات

معلومات أساسية:

الكلية: القسم: الدرجة الوظيفية:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
إدارة عملية التقويم				
1	اللوائح والقوانين المحدثة المنظمة لعملية القياس والتقويم متاحة ورقيا وكترونيا			
2	يوجد خطة لسير الإمتحانات من حيث الضوابط/ القواعد المنظمة لذلك (تحديد موعد وأماكن عقد الامتحانات- أرقام الجلوس – تجهيز القاعات – تجهيز أوراق الإجابة			
3	توجد قواعد معتمدة ومعلنة للعمل بالكنتروليات (تسليم – تسلّم – رصد – تيسير – تظلمات الطلاب).			
4	توجد معايير معتمدة ومعلنة لاختيار القائمين على عملية التقويم (رؤساء الكنتروليات - أعضاء الكنتروليات - رؤساء لجان الامتحانات - الملاحظين - المراقبين).			
5	يوجد خطة إدارة الأزمات في اثناء انعقاد الامتحانات.			
6	توجد أساليب غير تقليدية لمراقبة الامتحانات (مثل نظام كاميرات للمراقبة)			
تنفيذ عملية التقويم ومتابعتها:				
7	يوجد دليل لتقويم (معلن ومعتمد) يتضمن القواعد المنظمة للإمتحانات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين، يوزع على الطلاب بانتظام سنوياً.			
8	توجد لجنة لمتابعة سير الامتحانات بالكلية (العميد والوكلاء ورؤساء الكنتروليات ورؤساء الأقسام) تقوم بمتابعة سير الامتحانات.			
9	يوجد إعلان عن خطة سير الامتحانات بالكلية (نسخة ورقية – الموقع الإلكتروني للوحدة أو الكلية).			
10	تعقد امتحانات الشفوية وفق لجان مشكلة وبإجراءات معلنة.			
11	تعقد الامتحانات التطبيقية / العملية في الأماكن المخصصة لها.			
12	وجود مواصفات الورقة الامتحانية من حيث الشكل (نموذج مراجعة قائمة			

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
	ملاحظات).			
13	يتم الالتزام بالقانون في حالات الغش أثناء الأمتحانات.			
14	أماكن عقد الإمتحانات بالكلية مناسبة من حيث الإضاءة والتهوية والهدوء وسعة المكان:			
15	يوزع استبيان عن رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، عن إجراءات ونظم التقويم.			
إعلان نتائج التقويم:				
16	يتم إعلان النتائج بأساليب عديدة (الموقع الإلكتروني – هاتف محمول – نسخ ورقية).			
17	يوجد إجراءات التعامل مع تظلمات الطلاب معتمدة ومعلنة.			
18	يتم الرد على تظلمات الطلاب في الزمن القانوني			
19	يتم اخطار الطالب رسيمياً عن نتيجة تظلمه بشفافية			
تحليل نتائج تقييم الطلاب بالكلية:				
20	توجد إحصائيات نتائج الطلاب في نهاية اكل فصل دراسي.			
21	يوجد تقارير حول مدى صعوبة/ سهولة كل أمتحان بناء على أداء الطلاب.			
22	يوجد بالكلية تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس بناء على نتائج تحليل الامتحانات.			
23	يوجد مقارنة لنتائج التقويم على فترات زمنية لرصد التغير في مستوى الأداء.			
24	هناك إجراءات تصحيحية بناء على تحليل نتائج التقويم لكل مقرر.			

أي اقتراحات أو ملاحظات لتطوير عملية التقويم بالكلية:

.....
.....